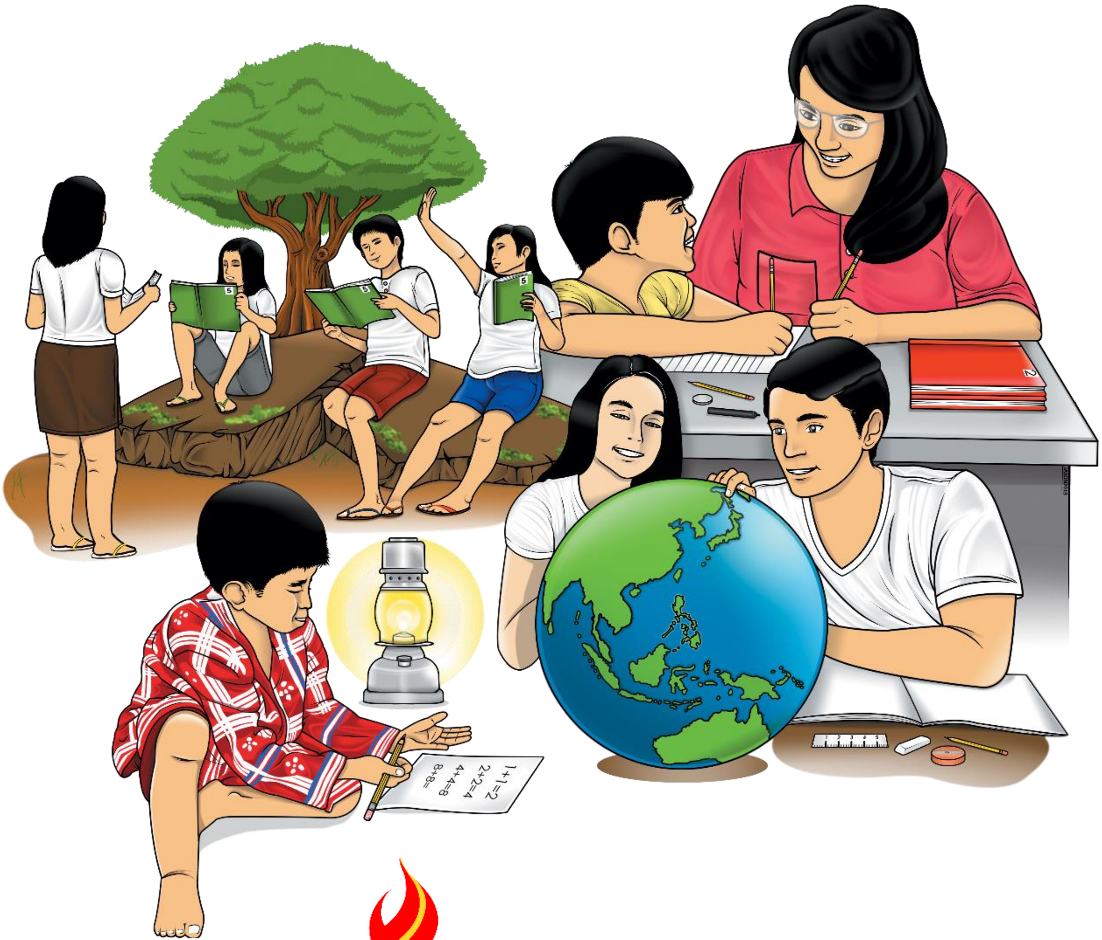
2

Mathematics

Quarter 1– Module 3:
Visualizing and Counting Numbers by 10s, 50s, and 100s



ALTERNATIVE DELIVERY MODE

ADM

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Mathematics – Grade 2
Alternative Delivery Mode
Quarter 1– Module 3: Visualizing and Counting Numbers by 10s, 50s, and 100s
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat/Tagalapat: Rowena B. Calonzo

Editor: Perlita G. Pagdanganan, Marie Ann C. Ligsay

Tagasuri: Agnes R. Bernardo, Nestor P. Nuesca

Tagaguhit: Rafael E. Martinez, Romarico C. Sarondo

Tagapamahala: Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio, Ma. Editha R. Caparas, Nestor P. Nuesca, Gregorio C. Quinto, Jr., Rainelda M. Blanco, Agnes R. Bernardo

Inilimbag sa Pilipinas ng ______________________________

Kagawaran ng Edukasyon-Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando
Telefax: (045) 598-8580 to 89
E-mail Address: region3@deped.gov.ph

2

Mathematics

Quarter 1–Module 3:
Visualizing and Counting Numbers by 10s, 50s, and 100s

DepED
DEPARTMENT OF EDUCATION

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.

Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa at isinulat para sa iyong kapakinabangan. Ito ay upang matulungan kang unawain ang mga araling tinatalakay sa Mathematics Baitang 2.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. mavi visualize ang mga numero sa paraang 10s, 50s, at 100s **(M2NS-Ib-8.2)**
2. makabibilang ng mga numero sa paraang 10s, 50s, at 100s

Subukin

Punan ang sumusunod na patlang gamit ang patalong bilang na 10s, 50s, at 100s. Isulat sa papel ang iyong sagot.

1. 40, 50, ___, 70, 80, ___, 100, 110, 120
2. ___, 210, 220, ___, ___, ___, 260, 270, 280
3. ___, ___, 500, ___, ___, 650, 700, ___, 800
4. ___, 165, ___, 265, ___,365, 415, ___
5. ___,160, 260, 360, ___, 560, 660, ___

Aralin 1	Visualizing and Counting Numbers by 10s, 50s, and 100s

Balikan

Halina at magbilang tayo nang palundag o *skip counting*. Punan ang bawat patlang ng nawawalang bilang. Isulat sa papel ang iyong sagot.

1. 2, 4 , ___, ___,10, 12, ___, ___, ___
2. 3, 6, ___, 12, ___,___, 21, ___,___
3. 5, ___,___,___,___, 30, 35, ___,___
4. 2, 3, 4, ___,___,___, 8, ___,___
5. 1, 2, 3, 4, ___,___,___,___,___

Tuklasin

Nahihirapan ka na ba sa pagbibilang? Napapagod ka ba dahil paulit-ulit nalang tayong nagbibilang na tila hindi na mawawakasan pa? Ngunit alam mo ba na mahalaga ang pagbibilang lalo na sa batang katulad mo?

Halina at sabay nating awitin ang "Tayo'y Magbilang" sa tono ng "Maliliit na Gagamba".

"Tayo'y Magbilang"

ni: Rowena B. Calonzo

Halina't tayo'y magbilang,
Sa'ting mga kamay,
Paulit-ulit,
Ang ating pagbilang.
Halina, halina,
Tayo'y magbilang,
Kaalaman ay uunlad,
Kung tayo'y bibilang.

Suriin

Mayroon tayong iba't ibang paraan ng pagbibilang. Pagbibilang gamit ang mga larawan, pagbibilang na pagpapangkat at pagbibilang na palundag o tinatawag na skip counting.

Skip counting 2

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

Skip counting 5

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

Skip counting 10

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Tayo ay magsanay na bumilang ng palundag. Gayahin sa sagutang papel ang kahon sa ibaba. Isulat ang sagot sa loob ng kahon.

Skip counting 5

45	50			65		75			90

Skip counting 10

30	40	50				90		110	

Skip counting 50

100	150	200			350	400			550

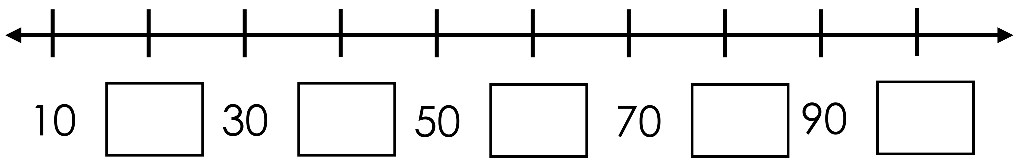
Skip counting 100

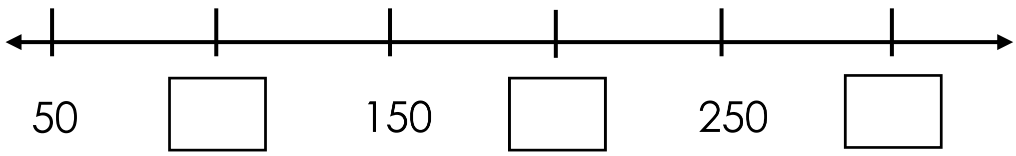
300		500	600			900		1100	

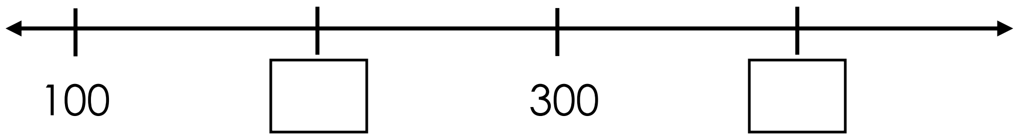
Pagyamanin

Pinatnubayang Pagsasanay 1

Magbilang gamit ang linya ng numero. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.

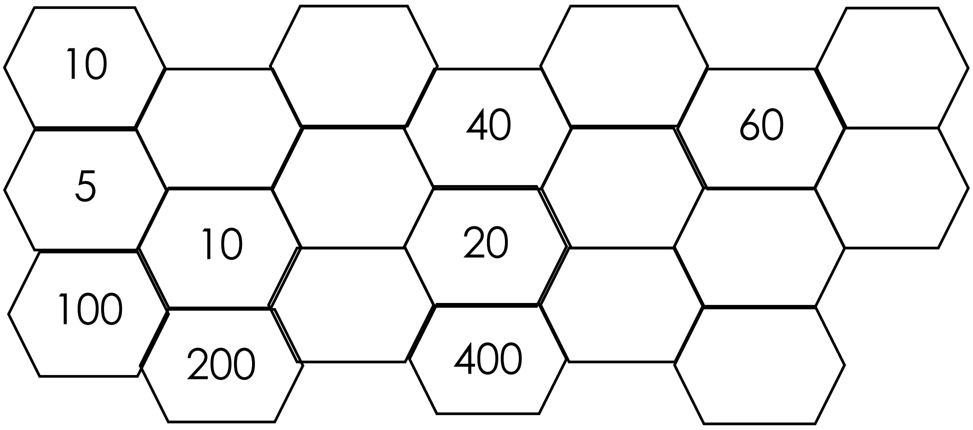
1. 

2. 

3. 

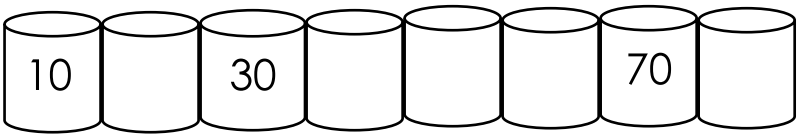
Pinatnubayang Pagtatasa 1

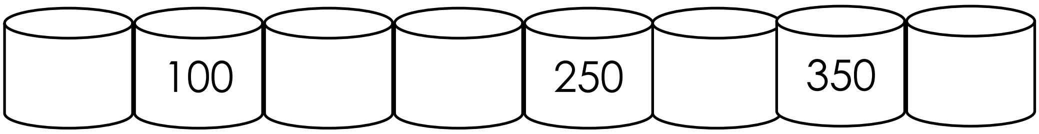
Kumpletuhin ang beehive. Isulat ang nawawalang bilang.

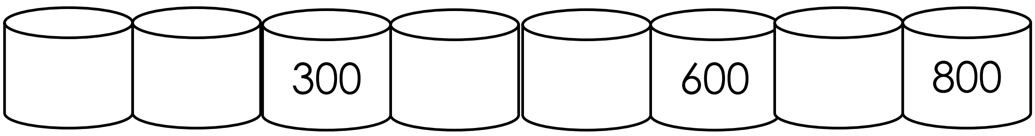


Pinatnubayang Pagsasanay 2

Isulat ang nawawalang bilang sa loob ng lata.

1. 

2. 

3. 

Pinatnubayang Pagtatasa 2

Punan ang patlang ng nawawalang bilang.

1. _____, _____, _____, 40 , _____, 60, _____
2. 50, _____, _____, _____, _____, 300, 350, _____
3. ___, 200, _____, 400, _____, _____, 700, _____

Malayang Pagsasanay 1

Basahin ang kuwento at sagutin ang mga tanong sa ibaba.

Sina Trixie, Benjie, at Albert ay nais manood ng sine, subalit ang kanilang bunsong kapatid na si Albert ay may takdang-aralin sa Matematika. Makasasama lamang si Albert na manood ng sine kung matatapos niya agad ang kaniyang takdang aralin. Upang mapabilis ang kaniyang paggawa, tinulungan siya ng kaniyang ate Trixie at kuya Benjie. Narito ang kaniyang takdang-aralin.

2	4		8	
15		25		35
40		60	70	
100	200			500

Sagutin ang mga sumusunod na tanong.

1. Sino ang magkakapatid sa kwento?
   Ang magkakapatid sa kwento ay sina ___________.
2. Ano ang nais gawin ng magkakapatid?
   Ang nais nilang gawin ay ______________________.
3. Sa anong asignatura may takdang aralin si Albert?
   May takdang aralin si Albert sa ________________.
4. Anong katangian ang ipinakita nila Trixie at Benjie?
   Sila Trixie at Benjie ay _________________.

Malayang Pagtatasa 1

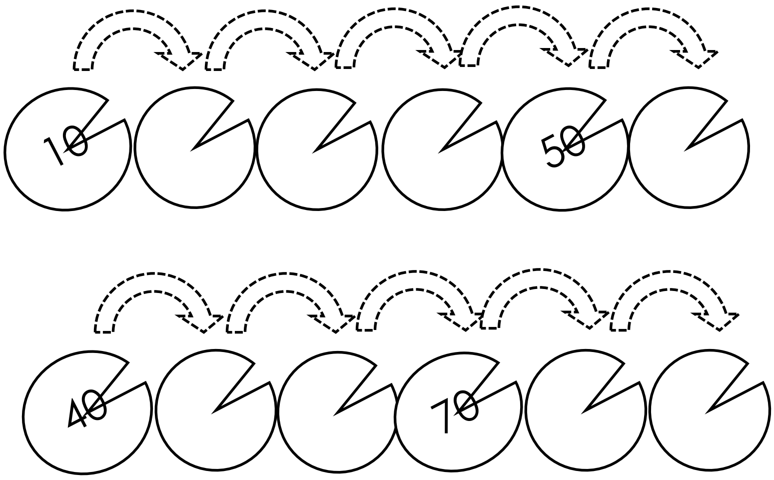
Mula sa binasang kuwento, sagutan ang takdang aralin ni Albert. Kumpletuhin ang tsart.

2	4		8	
15		25		35
40		60	70	
100	200			500

Malayang Pagsasanay 2

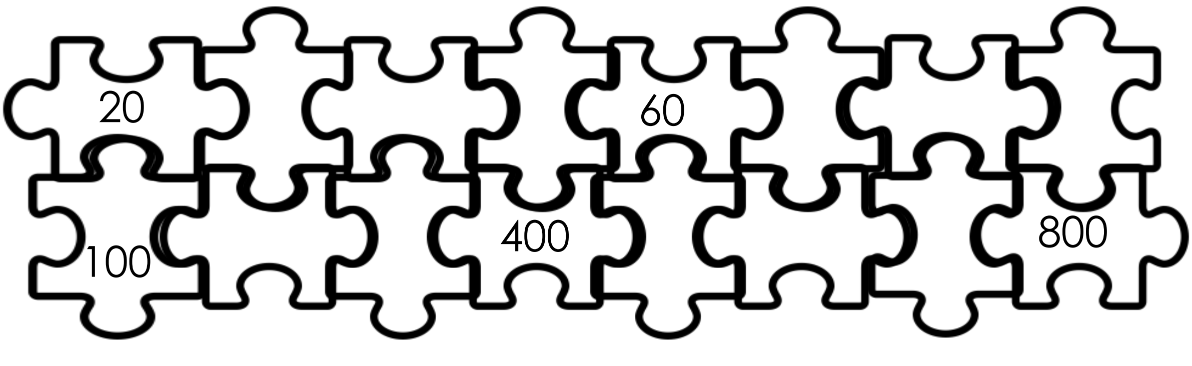
Punan ng angkop na bilang ang bawat dahon.

1.



Malayang Pagtatasa 2

Buuin ang puzzle sa pamamagitan ng paglalagay ng nawawalang bilang. Isulat ang sagot sa papel.



Isaisip

Lagyan ng tsek (✓) ang iyong papel kung ang isinasaad ng pangungusap ay wasto at ekis **(x)** naman kung hindi.

___ 1. Ang skip counting o talunang pagbibilang ay isang paraan upang mapadali ang pagbibilang.

___ 2. Ang skip counting ay ginagawa sa pamamagitan ng paulit-ulit na pagbabawas ng simunong bilang.

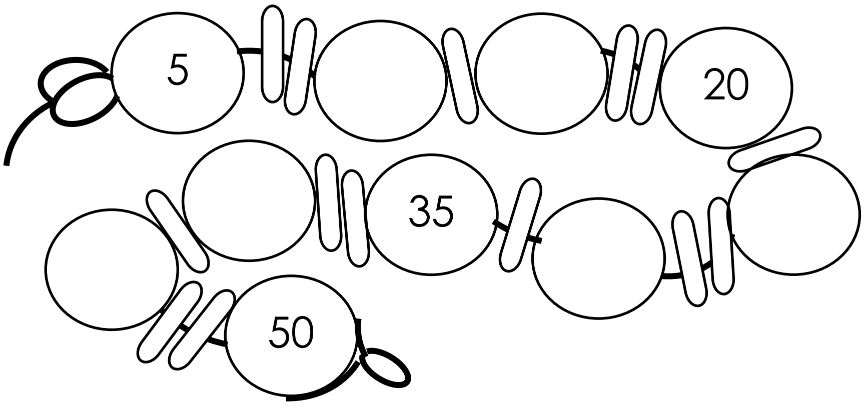
___ 3. Ang kasunod ng 25 sa talunang bilang na 5, 10, 15, 20, 25, ______ ay 35.

___ 4. Ang talunang bilang na 10, 20, 30, 40,…. ay lumalaktaw o tumatalon na sampuan o by 10s.

___ 5. Ang 280 ay susundan ng 290 sa talunang bilang na 260, 270, 280, ______.

Isagawa

Punan ang bawat patlang upang mabuo ang pulseras ng pagbilang. Gawin ito sa iyong sagutang papel.



Tayahin

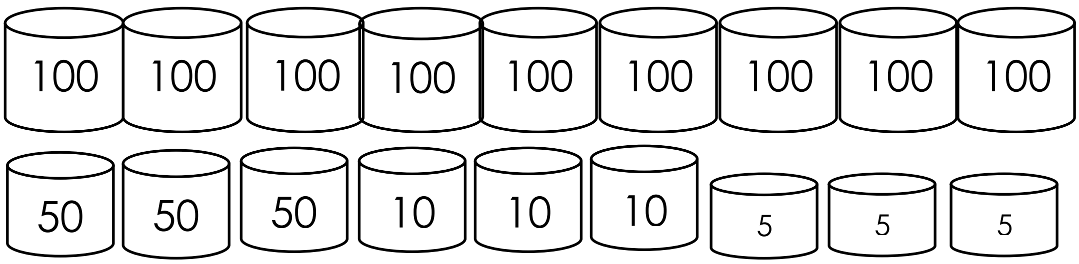
Isulat sa iyong sagutang papel ang nawawalang bilang.

1. 130, 140, ___, 160, ___,180, ___, ___
2. 50, ___, 150, 200, 250, ___, ___, ___, 450
3. 230 , ___, 330, ___, 430, 480 , 530, ___, ___
4. 480, ___, 680, 780, ___, ___, 1080, 1180, ___
5. ___, 600, 700, 800, ___, ___, ___, 1200

Karagdagang Gawain

Basahin ang mga sitwasyon. Isulat sa papel ang iyong sagot.

1. Si Flor ay matipid na bata. Palagi siyang naghuhulog ng pera sa kaniyang alkansiya. Isang araw ay hindi na magkasiya ang kaniyang inihuhulog dahil ito ay puno na. Naisipan niyang buksan ito at kaniya itong binilang. Narito ang tumpok ng pera na kaniyang naipon. Halika at ating bilangin. Magkano kaya ang naipon ni Flor?



2. Ang magkaibigang Mark at Paul ay mahilig maglaro ng basketball. Ang koponan nila Mark at Paul ay mayroon ng puntos na 12 at ang kanilang kalaban naman ay may 8 na puntos. Kung ang koponan nila Mark at Paul ay nakashoot pa ng 8 beses gamit ang 2points score. Ilan na kaya ang score nila Mark at Paul?

Susi sa Pagwawasto

Subukin

1. 60, 90
2. 200, 230, 240, 250
3. 400, 450, 550, 600, 750
4. 115, 215, 315, 465
5. 60, 460, 760

Balikan

1.6, 8, 14, 16, 18

2. 9, 15, 18, 24, 27

3. 10, 15, 20, 25, 40, 45

4. 5, 6, 7, 9, 10

5. 5, 6, 7, 8, 9

Suriin

1.55, 60, 70, 80, 85

2. 60, 70, 80, 100, 120

3. 250, 300, 450, 500

4. 400, 700, 800, 1 000, 1 200

Pinatnubayang Pagsasanay 1

1.20, 40, 60, 80, 100

2. 100, 200, 300

3. 200, 400

Pinatnubayang Pagtatasa 1

20, 30, 50, 70
15, 25, 30, 35
300, 500, 600

Pinatnubayang Pagsasanay 2

1. 20, 40, 50, 60, 80
2. 50, 150, 200, 300, 400
3. 100, 200, 400, 500, 700

Pinatnubayang Pagtatasa 2

1.10, 20, 30, 50, 70

2.100,150, 200, 250, 400

3.100,300, 500, 600, 800

Malayang Pagsasanay 1

1.Trixie, Benjie, Albert

2. manuod ng sine

3. Matematika

4. matulungin

Malayang Pagtatasa 1

6, 10
20, 35
50, 80
300, 400

Malayang Pagsasanay 2

1. 20, 30, 40, 60
2. 50, 60, 80, 90

Malayang Pagtatasa 2

30, 40, 50, 70, 80, 90,

200, 300, 500, 600, 700

Isaisip

1./
2.x
3.x
4./
5./

Isagawa

10, 15, 25, 30, 40, 45

Tayahin

1.150, 170, 190, 200

2. 100, 300, 350, 400

3. 280, 380, 580, 630

4. 580, 880, 980, 1280

5. 500, 900, 1000, 1100

Karagdagang Gawain

1. Php 1 095 ang naipon lahat ni Flor

2. 28 na puntos na ang score ng koponan nila Mark at Paul

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K To 12 Grade 2 Learning Material in Mathematics". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*. https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics.

"Every Day Experiences". 2013. *Skip Counting*. https://edf2304-earlynumeracy assignment2.weebly.com/every-day-experiences.html.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph